

サッカー巡回指導 (小学校)

年代に応じた「ゴール型ゲーム（サッカー）」
プログラム



	ページ 番号
1.開催趣旨	3
2.概要	4
3.実施内容	5
4-1.基本的な考え方(1)	6
4-2.基本的な考え方(2)	7
4-3.基本的な考え方(3)	8
参考資料：中学年（ミニサッカー）	9-10
5.指導者体制	11
6.申込からの流れ	12
7.申込方法	13
8.負傷時の対応と保険について	14
9.プライバシーポリシーについて	15

近年、子どもを取り巻く環境（少子化、核家族化、都市化等）の変化により、「子どもの体格が向上しているにもかかわらず、**体力・運動能力の低下**、**身体能力・身体操作の低下**」が顕著です。

次代を担う子どもたちの体力・運動能力の向上・幼少期の良い運動経験は、健やかな心身の成長促進のみならず、行動（気力に満ち溢れ、創造的な活動）へも好影響を与えていると言われています。

学校教育関係者と相互協力の中で、課題改善に取り組み、学校教育現場のサポートができればと考えております。



【実績】

分類	No	小学校名	学年	747名	1,832名	1,150名	567名	4,296名
				2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	延べ人数
A/熊本市立	1a	健軍東	3-4年生	350名	308名	251名		909名
	1b	健軍東	3・5年生				260名	260名
	2	桜木	3年生	276名	247名	262名		785名
	3	富合	3-4年生		488名			488名
	4	長嶺	3年生		544名	491名		1,035名
B/宇城市立	1a	小野部田	3-4年生	121名	99名	146名	120名	486名
	2b	小野部田	5年生		72名			72名
	2	海東	3-4年生		74名			74名
	3	小川	3-4年生				187名	187名

※1校あたり4回の為、延べ人数は各回参加児童数の合計。

- 事業名 サッカー巡回指導（小学校）
- 主催 一般社団法人熊本県サッカー協会
- 後援 熊本県教育委員会 熊本市教育委員会
 宇城市教育委員会
- 開催期日 10月～3月
- 会場 熊本県内の小学校 校庭または体育館
- 内容 授業時間（45分）の中で、「ゴール型ゲーム（サッカー）」のプログラムを実施。
 →詳細は、4頁に記載。
- 対象児童 小学校3年生・4年生の児童（5-6年生要相談）
- 参加料 無料
- 指導者 指導者人数は、基本2名。
 対象児童数に応じて調整。
- 申込方法 メール（申込書データ添付）での受付
 →13頁に記載。
- その他
 （1）プライバシーポリシーについて
 →15頁に記載。

●運動機会の確保を第一に、体力・運動能力の向上や身体操作性を高める活動（鬼ごっこ、動きづくり、ボールフィーリング、ゲーム）を行います。また、プログラムを通して、コミュニケーション能力・協調性の向上、誰もが楽しめるルールの作成（初心者から経験者・性差）、フェアプレーとアンフェアプレー等への働きかけを行います。

●指導内容

学校管理下の活動の為、「平成29・30・31年改訂学習指導要領（平成29年告示）」及び「サッカー指導の教科書（著：日本サッカー協会）」を踏まえ、つぎのような内容を指導します。」

（1）技能

基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって、易しいゲームを行うこと。

（2）態度

- ・進んで取り組むこと
- ・規則を守り、友だちと励まし合って練習やゲームをしたり、ゲームの勝敗の結果を受け入れたりすること。
- ・用具の準備や片付けを、友だちと一緒にすること。

（3）思考・判断

- ・規則を工夫すること。
- ・簡単な作戦をたてること。

想定回数

1クラス：4時限。

案1	1	2	3	4	5	6	7	8
巡回指導	◎	◎	◎	◎				
通常授業					●	●	●	●
案2	1	2	3	4	5	6	7	8
巡回指導	◎		◎		◎		◎	
通常授業		●		●		●		●

— 45分の構成 —



基本は、4パート（慣れるまでは3パートで）

逆算から構成されているので、ウォーミングアップ→活動1→活動2→ゲームと進むことが内容的には理想です。ただし、はじめのうちは説明が必要なので3要素。

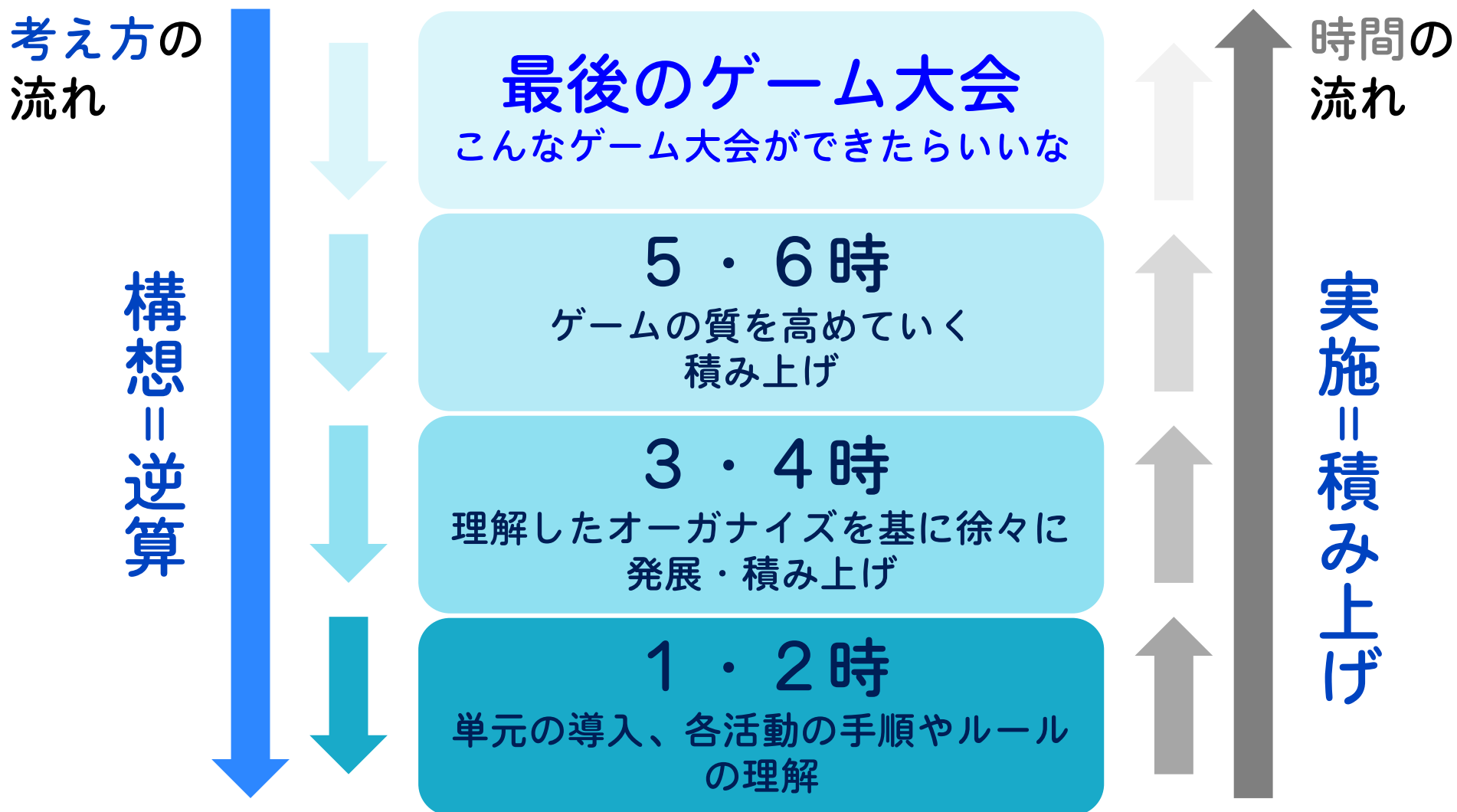
例：1回目 ウォーミングアップ + 活動1 + ゲーム
2回目 ウォーミングアップ + 活動2 + ゲーム

ルールがわかってスムーズに進むようになってきたら、テンポよく4パートで行うことができます。

(中略)

あくまでもゲームが「目的」です。ゲームは必ず入れます。

－ 1 学年の構成 －



1 学年を 8 次元目安で構成

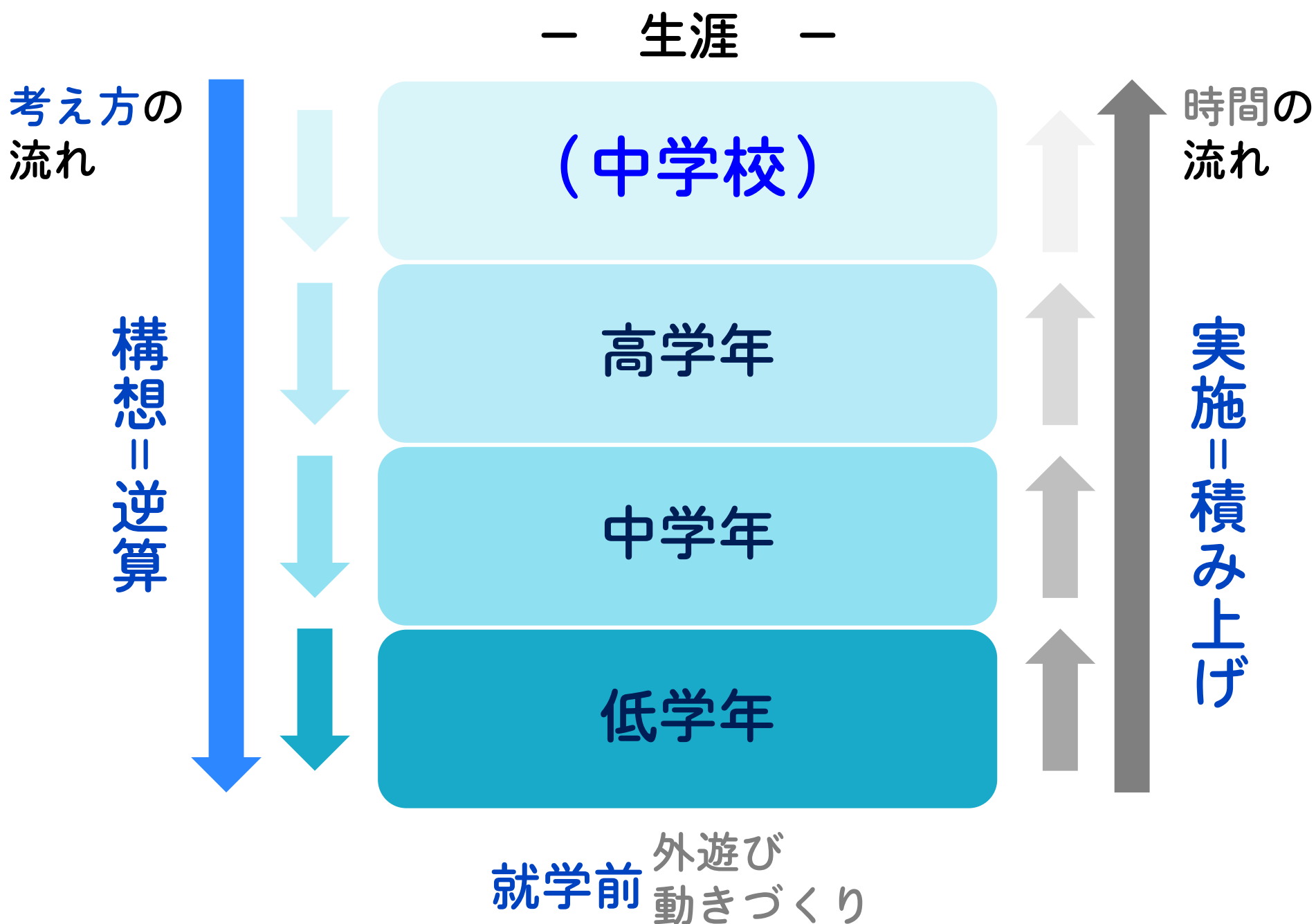
各単元は基本的に 1 つのテーマへの積み上げ・発展を想定して構成しています。

ただし、サッカーは複合的なものなので、1 つのテーマにとらわれすぎないことも大事です。

《授業の組み合わせのバリエーション例》

- ・ 1 学年目：テーマ 1 を 8 回通して→2 学年目：テーマ 2 を 8 回通して
- ・ 1 学年目：テーマ 1 の 1～3、テーマ 2 の 1～3 + ゲーム大会→2 学年目：テーマ 1 の 4～6、テーマ 2 の 4～6 + ゲーム大会

(省略)



何よりも、その学年、その子に応じた「楽しむ」を、積み上げていきます。楽しむためには技能（技術や関り）が向上していくことにより、より楽しくなることができます。

(中略)

楽しむことを積み上げることで、生涯にわたり体育、スポーツ、サッカーになじみ親しめるようになることを期待します。

(省略)

（1）学年目標

- ①活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに、その基本的な動きや技能を身につけ、体力を養う。
- ②協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、最後まで努力して運動する態度を育てる。
- ③健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

（2）領域目標

- ①基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって易しいゲームをする。
- ②運動に進んで取り組み、規則を守り仲良く運動をしたり、勝敗を受け入れたり、場の用具や安全に気をつけたりすることができるようにする。
- ③規則を工夫したり、ゲーム型に応じた簡単な作戦を立てたりすることができるようにする。

（3）中学年の考え方

- ① 2人での課題解決を大切にする。
- ②子ども達なりの知恵に働きかける。

単元における活動内容

単元名	ウォーミングアップ	活動1	活動2	ゲーム
01 パスをしよう	コーン取りおに、こおりおに	ボールコントロール	ゲートを通せ！	3対3
02 シュートをしよう	ボール集めゲーム	ストップボール	シュートゲーム	
03 みんなで運ぼう	ステップ、ボールレスリング	ねことねずみ ボールキープ	ラインゴールゲーム、 ゾーンゴールゲーム	

【単元のねらい】

3年生 技能：思ったところにボールをけったり止めたりすることができる。

態度：積極的に追いかけたり逃げたりしている。
協力しながら何度もチャレンジしている。

思考・判断：周りの状況を見て判断しようとしている。
パスをもらえるところに動くことができる。

4年生 技能：ゴールを意識して、シュートをねらってけることができる。

自分の力に合わせて素早く動くことができる。

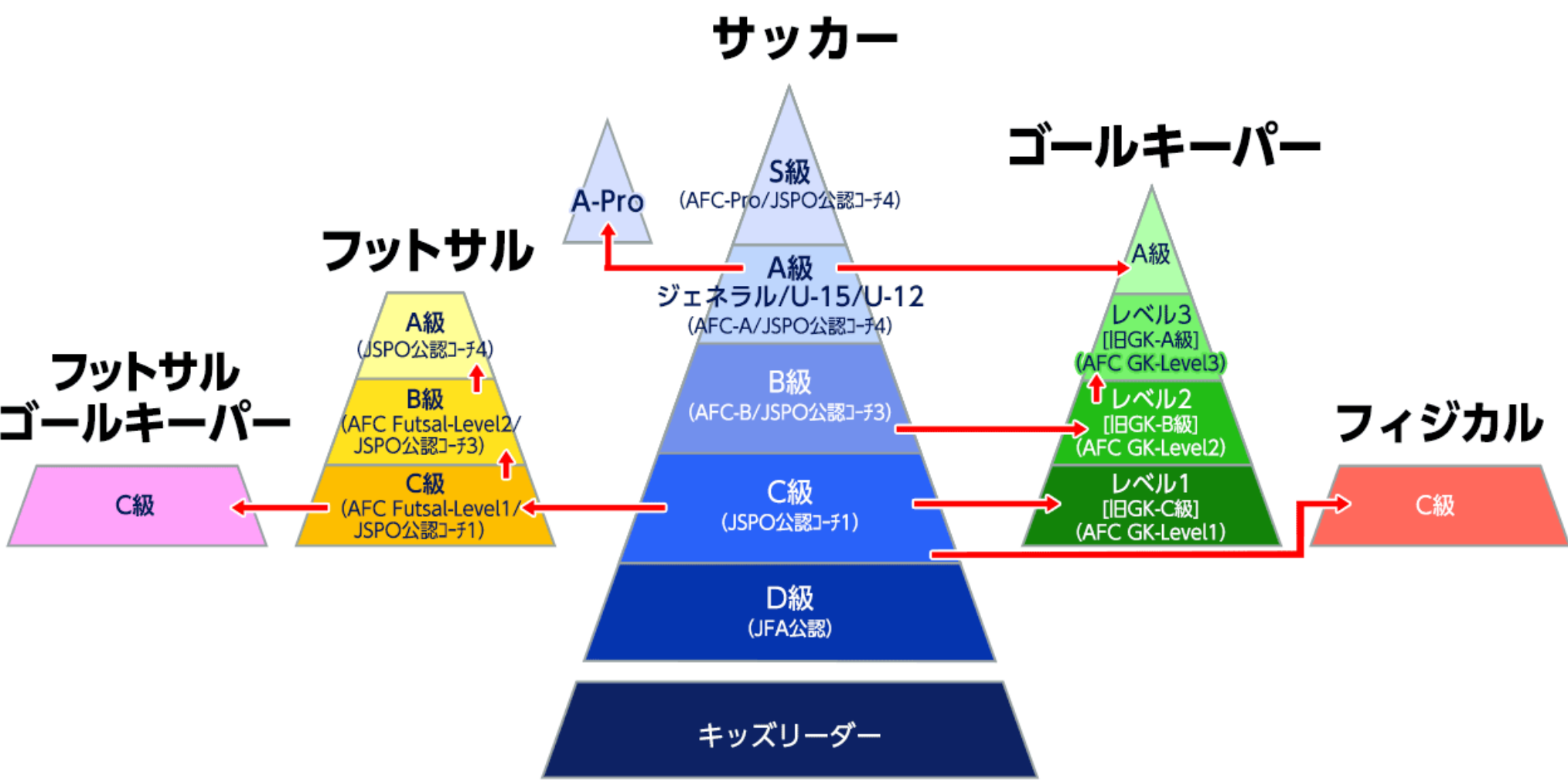
態度：テンポよく何度もチャレンジしている。仲間と声をかけ合っている。

思考・判断：周りの状況を見て判断しようとしている
ゴールを意識して、攻めたり守ったりしようとしている。

評価の観点

単元名	技能	態度	思考・判断
01 パスをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 様々な動きができる ねらってパスをしたり、動いてパスを受けたりすることができる 	<ul style="list-style-type: none"> テンポよく、協力しながら何回もチャレンジしている 2人で協力してプレーしようとしている 	<ul style="list-style-type: none"> 距離や幅などうまくいくように工夫している ゲームに関わろうとしている
02 シュートをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ボールのコースに動こうとしている 味方に向かってパスをしている たくさんシュートをしている ねらってシュートをしている 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と声をかけ合っている 仲間と協力してプレーしようとしている テンポよく何度もチャレンジしている 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの状況を見て判断している シュートしやすい所でボールを受けようとしている ゴールを意識して、攻めたり守ったりしようとしている
03 みんなで運ぼう	<ul style="list-style-type: none"> 空いた場所を見つけて、ボールを運ぶことができる 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と協力してゴールを奪おうとしている ルールを守って活動している 	<ul style="list-style-type: none"> ゴールをねらうために空いた場所をいかそうとしている シュートを防ぐために、ボールとゴールの間に入ろうとしている

チーフコーチは、（公財）日本サッカー協会公認指導者（Bライセンス以上）とし、アシスタントコーチは、同協会公認（Dライセンス以上）の指導者とします。
 指導者人数は、2名を基本に、指導対象児童数に応じて調整。



6. 申込からの流れ

期限	X 日前	30 日前	Y 日前	7 日前	Z 日前	1 日前	当日	2 日後	5 日後
	事前説明	申込書受取	打ち合わせ1	打ち合わせ2	打ち合わせ3	前日確認	実施	HP記事掲載	実施評価

Web可

Web可

Tel

学校長	●								
学校担当者		● 発	●		●	●	●		
県協会事務局	●	● 着	● 発				●		●
指導者 (メイン)	●		●	● 発	● 発	● 発	●		●
指導者 (アシスタント)				●			●	●	●

7. 申込方法



●「申込書 | サッカー巡回指導（小学校）」に必要事項をご記入いただき、開催希望日の30日前までにメール（申込書ファイル添付）にてお申込みください。

-----本件に関するお問い合わせ（参加申込書送付）先-----

（一社）熊本県サッカー協会キッズ委員会

事務局 竹下貴文

TEL 096-247-6980（平日9-18）

E-Mail info@kumamoto-fa.com

2026年度サッカー巡回指導（小学校）開催要項
一般社団法人熊本県サッカー協会

1. 開催趣旨	近年、子どもを取り巻く環境（少子化、核家族化、都市化等）の変化により、「子どもの体格が向上しているにもかかわらず、体力・運動能力の低下、身体能力・身体操作の低下」が顕著です。 次代を担う子どもたちの体力・運動能力の向上・幼少期の良い運動経験は、健やかな心身の成長促進のみならず、行動（気力に満ち溢れ、創造的な活動）へも好影響を与えていると言われています。 学校教育関係者と相互協力の中で、課題改善に取り組み、学校教育現場のサポートができればと考えております。
2. 主催	一般社団法人熊本県サッカー協会
3. 後援	熊本県教育委員会、宇城市教育委員会、熊本市教育委員会
4. 協賛	未定
5. 開催期日	2026（令和8）年10月～2027（令和9）年3月
6. 会場	熊本県内の小学校 校庭または体育館
7. 内容	授業時間（45分）の中で、年代に応じた「ゴール型ゲーム（サッカー）」のプログラムを実施します。 運動機会の確保を第一に、体力・運動能力の向上や身体操作性を高める活動（鬼ごっこ、動きづくり、ボールフィーリング、ゲーム）を行います。また、プログラムを通して、コミュニケーション能力・協調性の向上、誰もが楽しめるルールの作成（初心者から経験者・性差）、フェアプレーとアンフェアプレー等への働きかけを行います。
8. 対象者	小学校3年生・4年生の児童 ※他学年については要相談。
9. 参加料	無料
10. 申込方法	「申込書 サッカー巡回指導（小学校）」に必要事項をご記入いただき、開催希望日の30日前までにメール（申込書ファイル添付）にてお申込みください。
11. 指導者	指導者人数は、2名を基本に、指導対象児童数に応じて調整。チーフコーチは、（公財）日本サッカー協会公認指導者（Bライセンス以上）と、アシスタントコーチは、同協会公認（Dライセンス以上）の指導者とします。
12. その他	(1) 事業実施については政府、熊本県及び市町村並びにJFA等の上位団体の方針に基づき、その後の対応を随時判断していくことになります。 (2) プライバシーポリシーについて 活動記録・報告用に写真・ビデオ撮影を行います。申込時に、プライバシーポリシー同意事項への回答をお願いいたします。 (3) その他、ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

送信先 (一社) 熊本県サッカー協会キッズ委員会 E-Mail info@kumamoto-fa.com	申込期限 開催希望日の30日前まで
---	----------------------

【申込書】サッカー巡回指導（小学校）

申込日：20 年 月 日

学 校 名			
実 施 学 年 ・ 組	年 組	年 組	年 組
□ 第一希望	開催日	/ ()	/ ()
	時 間	時間目	時間目
□ 第一回	時 間	: - :	: - :
	開催日	/ ()	/ ()
□ 第二希望	開催日	/ ()	/ ()
	時 間	時間目	時間目
□ 第二回	時 間	: - :	: - :
	開催日	/ ()	/ ()
□ 第三希望	開催日	/ ()	/ ()
	時 間	時間目	時間目
□ 第三回	時 間	: - :	: - :
	開催日	/ ()	/ ()
□ 第四希望	開催日	/ ()	/ ()
	時 間	時間目	時間目
□ 第四回	時 間	: - :	: - :
	参加人数	女 子	男 子
		合 計	
実 施 希 望 場 所	□校庭 ・ □体育館 ・ □()		
雨 天 時 の 対 応	□校庭 ・ □体育館 ・ □中止		
ご 連 絡 先	電話番号 / FAX 番号 / E-Mail /		
確 認 事 項	●プライバシーポリシーに (□同意する □同意しない) 一般社団法人熊本県サッカー協会が主催する「サッカー巡回指導（小学校）」において、活動中の動画及び静止画について、当協会は以下の目的において使用いたします。なお、下記(1)・(2)以外には使用しないことを徹底し、厳正なる管理のもと保管いたします。 (1) 事業広報活動（当協会ウェブサイトへの掲載） (2) 事業報告（当協会ウェブサイトへの掲載、後援先に提出する事業報告書への掲載、当協会広報誌への掲載）		
備 考			

※訪問校及びスケジュールは、主催者にて決定いたします。
※1日3コマ（1コマ40名まで）まで、1クラス上限は4時間（コマ）。
※申込書受取り後、5日以内にメールにてご連絡差し上げます。送信エラーの場合もございますので、連絡が無い場合は、お電話にて確認をお願いいたします。

-----本件に関するお問い合わせ（参加申込書送付）先-----
（一社）熊本県サッカー協会キッズ委員会 事務局 竹下貴文
TEL 096-247-6980（平日9-18） E-Mail info@kumamoto-fa.com

●傷病者を発見した場合の対応

・外傷を確認のうえ、本人に病状を確認し、応急処置を行います。

●保険について（災害共済給付制度）

・学校の管理下における児童生徒等の災害に対応した、「災害共済給付制度 等」にて対応をお願いします。

《予測される傷病と初期対応》

- 鼻血：止血：しっかりと鼻をつまむ。
- 頭を打った：安静→冷却 ※出血がある場合は、清潔なガーゼやタオルで止血。
- 擦り傷：きれいな水で洗って汚れを落とす。
- 骨折、捻挫や打撲 等：骨折した部分を動かさないようにして、患者を安全な場所に移動。傷があれば、先に傷の応急処置。冷却。板や傘、雑誌、毛布、定規など、副木に使えるようなもので骨折部の上下の関節を含めて副木で固定。
- 熱中症：熱中症の初期症状であるめまいや立ちくらみ、一時的な失神などの熱失神を生じたときには、クーラーの効いた屋内や涼しい日陰で休ませ、衣服を緩めて風通しをよくし、体を冷やして、適切に水分を補給すれば、多くの場合は改善。しばらく様子を見て、症状が改善しないような場合には、医療機関を受診する。
- 低体温症：速やかに屋内に避難して衣服を着替え、保温に努める。

一般社団法人熊本県サッカー協会が主催する「サッカー巡回指導（小学校）」において、活動中の動画及び静止画について、当協会は以下の目的において使用いたします。

なお、下記(1)・(2)以外には使用しないことを徹底し、厳正なる管理のもと保管いたします。

(1)事業広報活動（当協会ウェブサイトへの掲載）

(2)事業報告（当協会ウェブサイトへの掲載、後援先に提出する事業報告書への掲載、当協会広報誌への掲載）

「【申込書】サッカー巡回指導（小学校）」の確認事項に、プライバシーポリシーに関する質問箇所がございます。

該当する項目にをつけてください。